

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитательные траектории детских общественных организаций,
объединений»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Школьные детские объединения»**

**Автор воспитательной
практики: педагог-организатор
МБОУ «Шаминская ООШ»
Алексеевского района
Абдуллина Виктория
Андреевна**

**г. Казань
2024**

Полное название воспитательной практики	“Школьные детские объединения”
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	Абдуллина Виктория Андреевна, педагог-организатор, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шаминская основная общеобразовательная школа" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Аннотация воспитательной практики	Проект направлен на обновление модели воспитательной системы современной школы через развитие и поддержку детских общественных объединений. Воспитательная система является способом реализации личностно ориентированного подхода в малокомплектной общеобразовательной школе и позволяет обеспечить право ученика на собственный образовательный путь, на индивидуальную траекторию воспитания и социализацию личности.
Ключевые слова воспитательной практики	Патриотизм, волонтерство, социализация
Актуальность внедрения воспитательной практики	Поправкой к Конституции РФ закреплено, что «Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию

детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.» В Федеральном законе «Закон об образовании в Российской Федерации» даны определения понятий образование, воспитание, обучение. Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся. Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Стандартами нового поколения в состав Федеральной образовательной программы введены Федеральная рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые дают возможность каждому педагогу разработать свою программу воспитания по восьми направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Реализация программ воспитания осуществляется преимущественно классными руководителями. Под руководством же педагога-организатора в школе

	<p>функционируют следующие детские объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологический отряд “ЭкоБаланс” - 5-9 классы; - экологический отряд “Юннаты” - 1-4 классы; - экологический отряд “Зелёные ладошки” - дошкольники; - волонтерское движение социальной направленности “Тимуровцы”; - отряд юных инспекторов движения “Зелёный огонёк” - 2-9 классы; - отряд юных помощников инспекторов движения “Светлячок” - дошкольники; - школьный совет обучающихся - 5-9 классы.
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель: развитие и пропаганда базовых ценностей российского общества через ученическое самоуправление и детские общественные объединения и движения.</p> <p>) деятельность школьные детские объединения любовь к Родине, семье и природе. Учить ценить дружбу, приходить на помощь нуждающимся, вести здоровый образ жизни, активно заниматься спортом, стремиться к новым знаниям, не чуждаться трудностей, преодолевать препятствия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлекать учащихся в общешкольные ключевые дела через Российское движение детей и молодёжи “Движение Первых”, волонтерское движение различной направленности, детские объединения. 2. Организовать участие обучающихся в работе школьного ученического самоуправления. 3. Организовать участие ребят в школьных медиа:

	ведение страницы в соцсетях, создание видеороликов и стенгазет о жизни школы.
Целевая аудитория воспитательной практики	Воспитательная практика: «Школьные детские объединения» охватывает воспитанников дошкольной группы школы и обучающихся начальной и основной школы – 1-9 классы.
Краткий анализ (SWOT-анализ) воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная технология; - педагогическая; - физкультурно-оздоровительная; - экологическая; - здоровьесберегающая; - технология проектного обучения. <p>Основные методы реализация воспитательной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы формирования сознания (метод убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример; - методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации; - методы, с помощью которых оказывается влияние на сознание воспитанников, формируются их взгляды и представления,

	<p>осуществляется оперативный обмен информацией – методы убеждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, с помощью которых оказывается влияние на поведение учащихся, организуется их деятельность, стимулируются ее позитивные мотивы – методы упражнения; - методы, с помощью которых оказывается помощь в самоанализе и самооценке учащегося – методы самооценки.
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p>Информационные:</p> <p>сайт школы - https://edu.tatar.ru/alekseevo/shama/sch;</p> <p>социальные сети - https://vk.com/shamaschool;</p> <p>социальные сети детских объединений - https://vk.com/shamarddmdp, https://vk.com/ecobalansshama, https://vk.com/greelightshama</p> <p>Трудовые: педагог-организатор; – имеются.</p> <p>Технические:</p> <p>компьютер; проектор в комплекте с экраном; видеокамера; штатив для камеры; фотоаппарат.</p> <p>Хозяйственные:</p> <p>тара – картонные коробки для упаковки, подарочные пакеты, другое – имеются.</p>
Период реализации воспитательной практики	<p>Период: август, 2023 г. - август, 2024 г.</p> <p>В приложениях № 2 и 3 к Паспорту воспитательной практики представлены План-график реализации задач воспитательной практики и План-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
Ожидаемые	Эффективность достижения воспитательной практики

<p>результаты воспитательной практики</p>	<p>«Школьные детские объединения» будет оцениваться уровнем сформированности таких ценностных ориентиров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любовь к Родине, интерес к культуре своего народа; - компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; - результатами участия в форумах и акциях, конкурсах всех уровней, - научно-исследовательской деятельностью, проектными работами, активизацией участия школьников в массовых мероприятиях.
<p style="text-align: center;">Описание воспитательной практики</p> <p>Настоящая Программа воспитательной практики «Школьные детские объединения» разработана в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральной программой воспитания, с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», концепцией патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан и иными документами.</p> <p>Становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня воспитания и социализации подрастающего поколения.</p> <p>Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества. Именно школа в значительной степени помогает определять ориентацию конкретного человека в социуме, отвечает за социализацию личности, воспитывает гражданина и патриота.</p> <p>Основные направления работы:</p>	

- спортивно-оздоровительное и спортивно-патриотическое направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование навыков, необходимых защитникам Отечества: сдача норм “ГТО”, лыжные гонки “Лыжня Татарстана” и т.д.;
- духовно-нравственное направлено на осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности; воспитание толерантности, гордости за принадлежность к тем или иным традициям: конкурс “Без Бергэ” и т.д.;
- социальное: участие в благотворительных волонтерских акциях: «Подари радость» ко дню пожилого человека, «Добрая суббота», «Подарим детям радость» ко дню защиты детей, Общероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе», акция помощи животным «Лапа помощи»; “Дарю тепло!” и т.д.
- участие в патриотических акциях: Международные акции «Сад памяти», «Письмо солдату», «Победа на всех одна»; Всероссийский флешмоб «Свеча памяти» и другие;
- экологические мероприятия: республиканский онлайн-конкурс “ЭКВЕСТ”, республиканский марафон экологических знаний “Яшел белем”, всероссийская акция “Батарейку принеси - ежика спаси!”, акция “БумБатл”, членство в программе “Эко-школы/Зелёный флаг”, проведение экологических лекций и мастер-классов и т.д.

Приложение № 1
к Паспорту воспитательной практики

SWOT-анализ воспитательной практики
«Школьные детские объединения»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Квалифицированный педагог-организатор. 2. Отлаженные партнерские отношения с общественными организациями: Благотворительный фонд помощи пожилым людям и инвалидам “Старость в радость”, районное отделение РДДМ “Движение Первых”.	1. Внедрение в процесс воспитания подрастающего поколения инновационных технологий. 2. Трансляция опыта воспитательной практики на муниципальном и региональном уровнях. 3. Проведение совместных мероприятий с ОУ района.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
1. Отдаленность школы от районных школ. 2. Недостаточность оснащенности школы ИКТ. 3. Малокомплектная школа (27 человек).	1.Отсутствие спроса ввиду сезонности воспитательной практики – летние месяцы: июнь, июль, август. 2.Отсутствие спроса ввиду запрета на проведение открытых

к Паспорту воспитательной практики

«Школьные детские объединения» на 2023-2024 учебный год

№	Наименование этапа	Временные рамки реализации воспитательной практики											
		авгус т	сентя брь	октяб рь	ноябр ь	декаб рь	январ ь	февра ль	март	апрел ь	май	июнь	июль
1.	Согласование плана воспитательной практики на учебный год												
2.	Выполнение плана воспитательной практики «Школьные детские объединения»												
3.	Подведение итогов работы по выполнению воспитательной практики												
4.	Составление плана работы на следующий учебный год												

Приложение № 4
к Паспорту воспитательной практики

Перечень интернет-источников

№ п/п	Школьное объединения	Интернет-источники
1	Школьный совет обучающихся	PCM(Российский Союз Молодежи) https://www.ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ ; Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/lider_usu_rsm
2	Отряд ЮИД “Зелёный огонёк”	Портал по безопасности дорожного движения Сакла https://sakla.ru/ ; Платформа Учи.ру https://uchi.ru/
3	Отряд ЮПИД “Светлячок”	Портал по безопасности дорожного движения Сакла https://sakla.ru/ ; Платформа Учи.ру https://uchi.ru/
4	Экологический отряд “ЭкоБаланс”	Молодежное экологическое движение Республики Татарстан https://budetchisto.tatar/ ; Министерство экологии и природных ресурсов РТ https://vk.com/minecort ; Платформа Учи.ру https://uchi.ru/
5	Экологический отряд “Юннаты”	Молодежное экологическое движение Республики Татарстан https://budetchisto.tatar/ ; Министерство экологии и природных ресурсов РТ https://vk.com/minecort ; Платформа Учи.ру https://uchi.ru/
6	Экологический отряд “Зелёные ладошки”	Молодежное экологическое движение Республики Татарстан https://budetchisto.tatar/ ; Министерство экологии и природных ресурсов РТ https://vk.com/minecort ; Платформа Учи.ру https://uchi.ru/
7	Отряд “Тимуровцы”	Тимуровцы наших дней https://vk.com/timurovtsy44

