

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Школьные детские объединения»**

**Автор воспитательной
практики: педагог-организатор
МБОУ “Шаминская ООШ”
Алексеевского района
Абдуллина Виктория
Андреевна**

**г. Казань
2024**

Полное название воспитательной практики	“Школьные детские объединения”
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	Абдуллина Виктория Андреевна, педагог-организатор, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шаминская основная общеобразовательная школа" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Аннотация воспитательной практики	Проект направлен на обновление модели воспитательной системы современной школы через развитие и поддержку детских общественных объединений. Воспитательная система является способом реализации личностно ориентированного подхода в малокомплектной общеобразовательной школе и позволяет обеспечить право ученика на собственный образовательный путь, на индивидуальную траекторию воспитания и социализацию личности.
Ключевые слова воспитательной практики	Патриотизм, волонтерство, социализация
Актуальность внедрения воспитательной практики	Поправкой к Конституции РФ закреплено, что «Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию

детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.» В Федеральном законе «Закон об образовании в Российской Федерации» даны определения понятий образование, воспитание, обучение. Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся. Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Стандартами нового поколения в состав Федеральной образовательной программы введены Федеральная рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые дают возможность каждому педагогу разработать свою программу воспитания по восьми направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Реализация программ воспитания осуществляется преимущественно классными руководителями. Под руководством же педагога-организатора в школе

	<p>функционируют следующие детские объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологический отряд “ЭкоБаланс” - 5-9 классы; - экологический отряд “Юннаты” - 1-4 классы; - экологический отряд “Зелёные ладошки” - дошкольники; - волонтерское движение социальной направленности “Тимуровцы”; - отряд юных инспекторов движения “Зелёный огонёк” - 2-9 классы; - отряд юных помощников инспекторов движения “Светлячок” - дошкольники; - школьный совет обучающихся - 5-9 классы.
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель: развитие и пропаганда базовых ценностей российского общества через ученическое самоуправление и детские общественные объединения и движения.</p> <p>) деятельность школьные детские объединения любовь к Родине, семье и природе. Учить ценить дружбу, приходить на помощь нуждающимся, вести здоровый образ жизни, активно заниматься спортом, стремиться к новым знаниям, не чуждаться трудностей, преодолевать препятствия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлекать учащихся в общешкольные ключевые дела через Российское движение детей и молодёжи “Движение Первых”, волонтерское движение различной направленности, детские объединения. 2. Организовать участие обучающихся в работе школьного ученического самоуправления. 3. Организовать участие ребят в школьных медиа:

	ведение страницы в соцсетях, создание видеороликов и стенгазет о жизни школы.
Целевая аудитория воспитательной практики	Воспитательная практика: «Школьные детские объединения» охватывает воспитанников дошкольной группы школы и обучающихся начальной и основной школы – 1-9 классы.
Краткий анализ (SWOT-анализ) воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная технология; - педагогическая; - физкультурно-оздоровительная; - экологическая; - здоровьесберегающая; - технология проектного обучения. <p>Основные методы реализации воспитательной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы формирования сознания (метод убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример; - методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации; - методы, с помощью которых оказывается влияние на сознание воспитанников, формируются их взгляды и представления,

	<p>осуществляется оперативный обмен информацией – методы убеждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, с помощью которых оказывается влияние на поведение учащихся, организуется их деятельность, стимулируются ее позитивные мотивы – методы упражнения; - методы, с помощью которых оказывается помощь в самоанализе и самооценке учащегося – методы самооценки.
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>Информационные: сайт школы - https://edu.tatar.ru/alekseevo/shama/sch; социальные сети - https://vk.com/shamaschool; социальные сети детских объединений - https://vk.com/shamarddmdp, https://vk.com/ecobalanshama, https://vk.com/greelightshama</p> <p>Трудовые: педагог-организатор; – имеются.</p> <p>Технические: компьютер; проектор в комплекте с экраном; видеокамера; штатив для камеры; фотоаппарат.</p> <p>Хозяйственные: тара – картонные коробки для упаковки, подарочные пакеты, другое – имеются.</p>
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>Период: август,2023 г. -август, 2024 г.</p> <p>В приложениях № 2 и 3 к Паспорту воспитательной практики представлены План-график реализации задач воспитательной практики и План-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
<p>Ожидаемые</p>	<p>Эффективность достижения воспитательной практики</p>

результаты воспитательной практики	<p>««Школьные детские объединения» будет оцениваться уровнем сформированности таких ценностных ориентиров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любовь к Родине, интерес к культуре своего народа; - компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; - результатами участия в форумах и акциях, конкурсах всех уровней, - научно-исследовательской деятельностью, проектными работами, активизацией участия школьников в массовых мероприятиях.
------------------------------------	---

Описание воспитательной практики

Настоящая Программа воспитательной практики ««Школьные детские объединения» разработана в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральной программой воспитания, с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», концепцией патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан и иными документами.

Становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня воспитания и социализации подрастающего поколения.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества. Именно школа в значительной степени помогает определять ориентацию конкретного человека в социуме, отвечает за социализацию личности, воспитывает гражданина и патриота.

Основные направления работы:

- спортивно-оздоровительное и спортивно-патриотическое направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование навыков, необходимых защитникам Отечества: сдача норм “ГТО”, лыжные гонки “Лыжня Татарстана” и т.д.;
- духовно-нравственное направлено на осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности; воспитание толерантности, гордости за принадлежность к тем или иным традициям: конкурс “Без Бергэ” и т.д.;
- социальное: участие в благотворительных волонтерских акциях: «Подари радость» ко дню пожилого человека, «Добрая суббота», «Подарим детям радость» ко дню защиты детей, Общероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе», акция помощи животным «Лапа помощи»; “Дарю тепло!” и т.д.
- участие в патриотических акциях: Международные акции «Сад памяти», «Письмо солдату», «Победа на всех одна»; Всероссийский флешмоб «Свеча памяти» и другие;
- экологические мероприятия: республиканский онлайн-конкурс “ЭКВЕСТ”, республиканский марафон экологических знаний “Яшел белем”, всероссийская акция “Батарейку принеси - ежика спаси!”, акция “БумБатл”, членство в программе “Эко-школы/Зелёный флаг”, проведение экологических лекций и мастер-классов и т.д.

Приложение № 1
к Паспорту воспитательной практики

**SWOT-анализ воспитательной практики
«Школьные детские объединения»**

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Квалифицированный педагог-организатор. 2. Отлаженные партнерские отношения с общественными организациями: Благотворительный фонд помощи пожилым людям и инвалидам “Старость в радость”, районное отделение РДДМ “Движение Первых”.	1. Внедрение в процесс воспитания подрастающего поколения инновационных технологий. 2. Трансляция опыта воспитательной практики на муниципальном и региональном уровнях. 3. Проведение совместных мероприятий с ОУ района.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
1. Отдаленность школы от районных школ. 2. Недостаточность оснащенности школы ИКТ. 3. Малокомплектная школа (27 человек).	1. Отсутствие спроса ввиду сезонности воспитательной практики – летние месяцы: июнь, июль, август. 2. Отсутствие спроса ввиду запрета на проведение открытых

мероприятий.

Приложение № 2

к Паспорту воспитательной практики

План-график реализации задач воспитательной практики (Диаграмма Ганта)

Приложение № 3

к Паспорту воспитательной практики

**План-график реализации воспитательной практики
«Школьные детские объединения» на 2023-2024 учебный год
(Диаграмма Ганта)**

Приложение № 4
к Паспорту воспитательной практики
Перечень интернет-источников

№ п/п	Школьное объединения	Интернет-источники
1	Школьный совет обучающихся	PCM(Российский Союз Молодежи) https://www.ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ ; Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://vk.com/lider_usu_rsm
2	Отряд ЮИД “Зелёный огонёк”	Портал по безопасности дорожного движения Сакла https://sakla.ru/ ; Платформа Учи.ру https://uchi.ru/
3	Отряд ЮПИД “Светлячок”	Портал по безопасности дорожного движения Сакла https://sakla.ru/ ; Платформа Учи.ру https://uchi.ru/
4	Экологический отряд “ЭкоБаланс”	Молодежное экологическое движение Республики Татарстан https://budetchisto.tatar/ ; Министерство экологии и природных ресурсов РТ https://vk.com/minecort ; Платформа Учи.ру https://uchi.ru/
5	Экологический отряд “Юннаты”	Молодежное экологическое движение Республики Татарстан https://budetchisto.tatar/ ; Министерство экологии и природных ресурсов РТ https://vk.com/minecort ; Платформа Учи.ру https://uchi.ru/
6	Экологический отряд “Зелёные ладошки”	Молодежное экологическое движение Республики Татарстан https://budetchisto.tatar/ ; Министерство экологии и природных ресурсов РТ https://vk.com/minecort ; Платформа Учи.ру https://uchi.ru/
7	Отряд “Тимуровцы”	Тимуровцы наших дней https://vk.com/timurovtsy44

